

**M.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
May/June-2021 (NEW COURSE)**

Core-6: Perspectives in Teacher Education (CORECOURSES)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(SECTION - 1)

Q - 1 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (10)

- (1) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં NCTE ની ભૂમિકા અને કાર્યોની ચર્ચા કરો.
- (2) પ્રાચીન સમય અને પ્રવર્તમાન સમય સંદર્ભે શિક્ષકની સામાજિક સ્થિતિ વિગતે સમજાવો.
- (3) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં DIET ની ભૂમિકા અને કાર્યોની ચર્ચા કરો.

Q - 2(A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 100 શબ્દોમાં આપો. (08)

- (1) NCERT ના શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંદર્ભે કાર્યો જણાવો.
- (2) ટૂંક નોંધ લખો : CASE-MSU
- (3) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકના વ્યાવસાયિક વિકાસ માટેની તકોની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

Q - 2(B) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (03)

- (1) ICSSR નું પૂર્ણનામ લખો.
- (2) GCERT ની કોઈ બે શાખાઓના નામ જણાવો.
- (3) TISSR ના કોઈ બે કાર્યો લખો.
- (4) Ph.D. ગાઈડ એસોસિએશનની કોઈ બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (5) GCERT નું પૂર્ણ નામ લખો.

(SECTION - 2)

Q - 3 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (10)

- (1) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં પ્રવેશ પ્રક્રિયા સંબંધી સમસ્યાઓ અને તેના ઉપાયોની ચર્ચા કરો.
- (2) શિક્ષક-પ્રશિક્ષક માટે જરૂરી વ્યાવસાયિક ક્ષમતાઓની વિગતે સમજૂતી આપો.
- (3) સમજાવો : વિસ્તરણ સેવાઓના હેતુઓ અને કાર્યો

Q - 4(A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 100 શબ્દોમાં આપો. (08)

- (1) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંસ્થાઓની વહીવટી સમસ્યાઓની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.
- (2) સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
- (3) શારીરિક શિક્ષણના શિક્ષક તૈયાર કરવા માટેની જોગવાઈઓની સ્પષ્ટતા કરો.

Q - 4(B) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (03)

- (1) સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ એટલે શું ?
- (2) સેવાકાલીન કાર્યક્રમની રચના માટેના કોઈ એક સિદ્ધાંતનું નામ લખો.
- (3) કલા શિક્ષક તૈયાર કરવા માટેની કોઈ એક જોગવાઈ જણાવો.
- (4) સતત પ્રશિક્ષણની કોઈ બે જરૂરિયાત સ્પષ્ટ કરો.
- (5) વિસ્તરણ સેવાઓની કોઈ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

ENGLISH VERSION

(SECTION – 1)

Q – 1 Answer any one of the following three questions each in 750 words. (10)

- (1) Discuss the role and functions of NCTE in teacher education.
- (2) Discuss the social status of teacher with reference to ancient time and current time in detail.
- (3) Discuss the role and functions of DIET in teacher education.

Q – 2(A) Answer any two of the following three questions each in 100 words. (08)

- (1) State the functions of NCERT according to teacher education.
- (2) Write a short note : CASE-MSU
- (3) Discuss the opportunities for professional growth for teacher educator.

Q – 2(B) Answer any three of the following five questions in short (03)

- (1) Write the full form of ICSSR.
- (2) State the any two branches name of GCERT.
- (3) Mention any two functions of TISSR.
- (4) State any two activities of Ph.D. guide association.
- (5) Write the full form of GCERT.

(SECTION – 2)

Q – 3 Answer any one of the following three questions each in 750 words. (10)

- (1) Discuss the issues and its remedies of admission procedures in teacher education.
- (2) Explain the professional competencies required for teacher educator.
- (3) Explain : Objectives and functions of Extension services.

Q – 4(A) Answer any two of the following three questions each in 100 words. (08)

- (1) Discuss issues related to administration of teacher education institutions in brief.
- (2) Mention objectives of in-service teacher education.
- (3) Clarify provisions to prepare physical education teacher.

Q – 4(B) Answer any three of the following five questions in short (03)

- (1) What is in-service teacher education ?
- (2) Write any one name of principle to design in-service programme.
- (3) Mention any one provision to prepare art teacher.
- (4) Clarify any two needs of continuing education.
- (5) State any two characteristics of extension services.
